



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش مدرج دوره نظری و عملی
-------------------	--

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی جراحی نام درس: روش های آموزش به مددجو و خانواده نوع و تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری (۹ ساعت) + ۰/۵ عملی (۱۷ ساعت) پیش-نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه روز و ساعت کلاس: دوشنبه ۱۵-۱۳

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار:- زمان و محل ملاقات: دوشنبه - دانشگاه پرستاری تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک اساتید: -	نام مسئول درس: دکتر سیما زهری رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۸۰۲۲۳۵ پست الکترونیک : simazohari@gmail.com Sima_zohari@sbmu.ac.ir
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: بهمن ۱۴۰۱	



شرح درس:

تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف

هدف کلی:

آشنایی با مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش به مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- ۱) مفاهیم آموزش و یادگیری (یادگیری / مفاهیم و نظریه های یادگیری: نظریه رفتارگرایی/نظریه شناخت گرایی / نظریه ساختارگرایی/ حافظه/نظریه های حافظه/ ساخت مفاهیم / ارتباط) را شرح دهد
- ۲) نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت(مفهوم/اصول/الگوها/ انواع نیازسنجی آموزشی) را توضیح دهد
- ۳) برنامه ریزی آموزشی، شناخت و تدوین هدف های آموزش(مراحل برنامه ریزی آموزشی ضرورت تعیین هدفهای آموزشی/منابع تعیین هدفهای آموزشی) را شرح دهد.
- ۴) ارزشیابی آموزشی و ارزشیابی عملکرد(تعریف/ انواع/اهداف / رویکردها و طراحی ارزشیابی) را توضیح دهد
- ۵) الگوهای تدریس را با لیست کردن ویژگی ها و کاربرد آنها توضیح دهد
- ۶) الگوهای تدریس را با لیست کردن ویژگی ها و کاربرد آنها توضیح دهد
- ۷) اصول یادگیری بالینی روش های یادگیری مادام العمر، مدل های حمایت از خودمدیریتی بیمار، مدل ارتقا سلامت را با لیست کردن ویژگی ها و کاربرد آنها توضیح دهد
- ۸) روش های نوین تدریس در علوم پزشکی را شرح دهد
- ۹) روش های آموزش از راه دور را توضیح دهد
- ۱۰) طراحی و برنامه ریزی یک آموزش به مددجو و خانواده/ کارکنان را گام به گام توضیح دهد
- ۱۱) ارائه کار عملی (تدوین و ارائه برنامه آموزشی به مددجو و خانواده)
- ۱۲) ارائه کار عملی (تدوین و ارائه برنامه انتخاب و بهره برداری از رسانه ها)
- ۱۳) ارائه کار عملی (تدوین، طراحی و ارائه ابزار ارزشیابی و اعتبار بخشی آموزش به بیمار)



رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان * کلاس وارونه روش های شبیه‌سازی
- بازی‌وارسازی فروم های گفت و گو سایر (نام ببرید):

حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی * بحث در گروه کوچک * پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر
- حل مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه * سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی

روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی

روش تدریس مسئله محور: روش پروژه محور



سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	مفاهیم آموزش و یادگیری (یادگیری / مفاهیم و نظریه های یادگیری: نظریه رفتارگرایی/نظریه شناخت گرایی / نظریه ساختارگرایی / حافظه/نظریه های حافظه/ ساخت مفاهیم / ارتباط)	روش کارگاهی، روش بحث گروهی روش سخنرانی	دوشنبه	دکتر زهری
۲	مفاهیم آموزش و یادگیری (یادگیری / مفاهیم و نظریه های یادگیری: نظریه رفتارگرایی/نظریه شناخت گرایی / نظریه ساختارگرایی / حافظه/نظریه های حافظه/ ساخت مفاهیم / ارتباط)	روش کارگاهی، روش بحث گروهی روش سخنرانی	دوشنبه	دکتر زهری
۳	نیاز سنجی آموزشی در نظام سلامت (مفهوم/اصول/الگوها/ انواع نیاز سنجی آموزشی)	روش کارگاهی، روش بحث گروهی روش سخنرانی	دوشنبه	دکتر زهری
۴	برنامه ریزی آموزشی، شناخت و تدوین هدف های آموزش (مراحل برنامه ریزی آموزشی ضرورت تعیین هدفهای آموزشی/منابع تعیین هدفهای آموزشی)	روش کارگاهی، روش بحث گروهی روش سخنرانی	دوشنبه	دکتر زهری
۵	ارزشیابی آموزشی ارزشیابی عملکرد (تعریف/ انواع/ اهداف / رویکردها و طراحی ارزشیابی)	روش کارگاهی، روش بحث گروهی روش سخنرانی	دوشنبه	دکتر زهری
۶	معرفی الگوهای تدریس	روش کارگاهی، روش بحث گروهی روش سخنرانی	دوشنبه	دکتر زهری
۷	معرفی الگوهای تدریس	روش کارگاهی، روش بحث گروهی روش سخنرانی	دوشنبه	دکتر زهری
۸	-روش های نوین تدریس در علوم پزشکی -طراحی و برنامه ریزی یک آموزش به مددجو و خانواده/ کارکنان	روش کارگاهی، روش بحث گروهی روش سخنرانی	دوشنبه	دکتر زهری
۹	ارائه کار عملی -ارائه کنفرانس اصول یادگیری بالینی روش های یادگیری مادام العمر مدل های حمایت از خودمدیریتی بیمار تئوری انتظار ارزش	روش کارگاهی، روش بحث گروهی روش سخنرانی	دوشنبه	دانشجو

دانشجو	دوشنبه	روش کارگاهی، روش بحث گروهی روش سخنرانی	ارائه کار عملی - ارائه کنفرانس مدل های ارتقا سلامت و سواد سلامت روش های آموزش از راه دور	۱۰
دانشجو	دوشنبه	روش بحث گروهی روش سخنرانی	ارائه کار عملی - ارائه کنفرانس مدل های تغییر رفتار بهداشتی	۱۱
دانشجو	دوشنبه	روش پروژه محور	ارائه کار عملی - طراحی و برنامه ریزی یک آموزش به مددجو و خانواده	۱۲
دانشجو	دوشنبه	روش پروژه محور	ارائه کار عملی - انتخاب و بهره برداری از رسانه ها(تهیه اپلیکشن - بسته آموزشی - فیلم آموزشی) - طراحی ابزار ارزشیابی و اعتبار بخشی آموزش به بیمار	۱۳

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

سهم روش در نمره نهایی دانشجو	روش ارزشیابی	ردیف
۱ نمره	رفتار حرفه ای	
۱ نمره	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	
۱۳ نمره	ارائه پروژه	
۵ نمره	ارائه کنفرانس	
۲۰ نمره	جمع	

منابع درس: (آخرین ویرایش)

<p>الف. کتب</p> <p>۱) طراحی نظامهای آموزشی (تصمیم گیری در برنامه ریزی درسی و طراحی برنامه درسی) مؤلف: ای.جی.رمی زفسکی، مترجم: هاشم فردانش، ۱۳۹۵</p> <p>۲) راهبردها و فنون طراحی آموزشی، نویسنده: سینتا بی. لشین، جولین پولاک، چارلز ام. رایگلوث، مترجم: هاشم فردانش، ناشر: سازمان سمت ۱۳۹۴</p> <p>3) Curriculum Development in Nursing Education 4th Edition, y Carroll L. Iwasiw , Mary-Anne Andrusyszyn , Dolly Goldenberg, Jones & Bartlett Learning, 2018</p> <p>ب. مقالات</p> <p>ج. محتوای الکترونیک</p>
--